

**Анкета №1 для молодых специалистов  
(вводная)**

**ФИО.....**

**1. Испытываете ли Вы трудности в профессиональной деятельности?**

- А). Да, я испытываю трудности в своей профессиональной деятельности
- Б). Нет, трудностей практически не возникает
- В). Затрудняюсь ответить.

**2. Назовите, какие трудности у Вас возникают .....**

.....

**3. Изменилось ли Ваше отношение к выбранной профессии после начала Вашей профессиональной деятельности?**

- А). Да, изменилось в лучшую сторону
- Б). Да, изменилось в худшую сторону
- В). Нет, осталось прежним
- Г). Затрудняюсь ответить

Д). Другое \_\_\_\_\_

**5. Если изменилось ваше отношение к выбранной профессии, то что больше всего повлияло на это?.....**

**6. Удовлетворены ли Вы своей работой?**

- А). Да
- Б). Частично
- В). Нет
- Г). Затрудняюсь ответить.

**7. Укажите причины, которые в наибольшей степени вызывают недовольство работой \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_

**8. Как Вы считаете, что является главной причиной ухода молодых учителей из педагогической профессии?**

- А). Низкий уровень заработной платы
- Б). Нет возможности самосовершенствоваться
- В). Не удовлетворительные условия работы
- Г). Однообразие в профессиональной деятельности
- Д). Проблемы с коллективом
- Е). Проблемы во взаимоотношениях с обучающимися
- Ж). Другое \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**9. Какие мероприятия, на Ваш взгляд, необходимо провести школе для поддержки и сопровождения \_\_\_\_\_ молодых специалистов? \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_

### Анкета № 3 «Уровень эмоциональной комфортности.»

ФИО.....

<b>1. Трудно ли Вам было привыкнуть к работе учителя?</b>			
1) да, процесс адаптации был трудным и долгим			
2) нет, процесс адаптации был нетрудным и недолгим			
3) никакая адаптация не требовалась, сразу почувствовал себя педагогом			
4) затрудняюсь ответить			
<b>2. Какова Ваша общая удовлетворенность профессией?</b>			
1) полностью удовлетворен			
2) скорее удовлетворен, чем нет			
3) затрудняюсь ответить			
4) скорее не удовлетворен, чем удовлетворен			
5) полностью не удовлетворен			
<b>3. Какова Ваша удовлетворенность различными сторонами педагогического труда?</b>			
1) Набором и содержание учебного процесса	да	не очень	нет
2) Организацией воспитательного процесса	да	не очень	нет
3) Своими результатами работы	да	не очень	нет
4) Качеством преподавания предмета	да	не очень	нет
5) Обеспеченностью учебно-методической литературой и информацией	да	не очень	нет
6) Технической оснащенностью аудиторий	да	не очень	нет
7) Отношением с коллегами	да	не очень	нет
8) Отношениями с наставником	да	не очень	нет
9) Сопровождением Вашей деятельности, оказанием своевременной помощи	да	не очень	нет
10) Материально-техническими условиями работы	да	не очень	нет
11) Условиями питания в образовательном учреждении	да	не очень	нет
12) Взаимоотношениями с классом	да	не очень	нет
13) Взаимодействием с родителями учеников	да	не очень	нет
14) Взаимодействием с руководством образовательного учреждения	да	не очень	нет
15) Возможностями творческой самореализации	да	не очень	нет
<b>4. Кто или что помогло адаптироваться в новой социальной роли?</b>			
1) наставник			
2) коллеги			
3) руководитель образовательного учреждения			
4) заместители руководителя образовательного учреждения			
5) руководитель методического объединения			
6) мероприятия, проводимые в образовательном учреждении			
7) друзья, подруги, знакомые			
8) никто и ничто			

9) консультации на портале «Молодому учителю»

10) другое (напишите)

**5. Что вызвало наибольшие проблемы в адаптационный период?**

1) недостаток свободного времени

2) перегруженность учебными занятиями, неудобное расписание

3) недостаточный уровень профессиональной подготовки

4) неумение организовать себя

5) особых проблем не было

6) нехватка средств, неумение их расходовать

7) отсутствие привычного круга общения

8) невозможность найти занятие по душе, интересное дело

9) мало внимания со стороны руководства, наставника

10) низкая техническая оснащенность аудиторий

11) плохие санитарно-гигиенические условия

12) сложно привыкнуть к новой обстановке, сродиться с новыми людьми

13) невнимание родителей

14) другое (напишите)

**6. Как вы оцениваете отношения к Вам в коллективе?**

1) коллектив доброжелателен ко мне

2) всем все равно

3) настороженное отношение

4) отношение враждебное

5) другое (напишите)

**АНКЕТА № 2 « Определение степени удовлетворенности условиями работы в образовательном учреждении»**

**1. Укажите, удовлетворяют ли Вас следующие аспекты вашей работы**  
(поставьте галочку в соответствующем столбце).

Наименование критерия	Да	Нет
1. Перешли бы вы работать в другое образовательное учреждение, если бы представилась такая возможность?		
2. Удовлетворены ли вы своей работой?		
3. Удовлетворены ли вы тем, как складывается ваша жизнь в последний год?		
4. Понимаете ли вы, что должны делать на своей работе, чтобы способствовать развитию образовательного учреждения?		
5. Хорошо ли планируется и координируется работа в образовательном учреждении?		
6. Четко ли вы понимаете, что от вас ожидают в работе?		
7. Понимаете ли вы, чем определяется ваша зарплата?		
8. Можете ли вы открыто высказывать администрации образовательного учреждения свои идеи и предложения?		
9. По вашему мнению, в этом образовательном учреждении вы сможете осуществить свои жизненные планы?		
10. Устраивает ли вас признание вас как учителя в образовательном учреждении?		
11. Устраивают ли вас условия труда (шум, освещенность, температура, чистота, комфорт и др.)?		
12. Устраивает ли вас обеспечение рабочего места всем необходимым?		
13. Устраивает ли вас состояние помещений (кабинетов, рекреаций, столовой, учительской и т.д.)?		
14. Устраивает ли вас размер заработной платы?		
15. Дает ли уверенность в завтрашнем дне работа в этом образовательном учреждении?		

**2. Что из нижеперечисленного вызывает у Вас озабоченность?** (отметьте галочкой или выделите другим цветом)

1. Уровень оплаты труда	
2. Информирование коллектива	
3. Возможность доведения своего мнения до администрации	
4. Состояние трудовой дисциплины в образовательном учреждении	
5. Условия труда	
6. Взаимоотношения в педагогическом коллективе	
7. Организация питания	
8. Материально-техническое обеспечение	
9. Отношение к инициативным педагогам	
10. Система поощрения лучших учителей	
11. Качество подготовки учащихся	

12. Взаимоотношение с администрацией	
13. Возможность защиты от несправедливости	
14. График работы	
15. Другое (напишите)	

**3. Как Вы оцениваете систему морального стимулирования в образовательном учреждении?** *(отметьте галочкой или выделите другим цветом)*

1. Морального стимулирования практически нет, никто не скажет «спасибо» за труд	
2. Моральное стимулирование есть, но недостаточно продуманное	
3. Меня вполне устраивает действующая система морального стимулирования	
4. Моральное стимулирование никому не нужно, платили бы деньги	

**4. Какие формы морального стимулирования Вы считаете лучшими для вас?** *(отметьте галочкой или выделите другим цветом)*

1. Почетная грамота	
2. Похвала руководителя	
3. Благодарность в приказе с занесением в трудовую книжку	
4. Вынесение на доску почета	
5. Возможность для обучения, возможность карьеры, рост ответственности и влияния	
6. Более хорошие условия работы	
7. Ощущение своей принадлежности, нужности, уважение, признание со стороны коллег, администрации образовательного учреждения	
8. Ощущение полезности своей работы, информированность о делах, планах, перспективах развития образовательного учреждения	
9. Интересная, усложняющаяся работа, требующая роста мастерства, возрастающая ответственность	
10. Другое (напишите)	

**5. Какие из аспектов работы являются для вас самыми важными?**

*(отметьте в порядке убывания значимости: на 1 место – самый значимый, на последнее (10 место) – наименее значимый)*

Интересная работа	
Высокий уровень зарплаты	
Благоприятные условия труда	
Хороший, дружный коллектив	
Возможность больше заработать тому, кто больше прикладывает усилий	
Возможность проявить инициативу и предприимчивость	
Недопущение чрезмерных различий между сотрудниками	
Учет мнения педагогического коллектива при принятии решений	
Возможность честным трудом заслужить доверие и уважение	
Доброжелательное отношение руководителей к педагогическому коллективу	
Другое (напишите)	