

УТВЕРЖДЕНО:
директор МАОУ СОШ №23
имени Ю.И. Батухтина
О.А. Быстрова,
приказ №3 от 11.01.2021



**ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
МАОУ СОШ №23
ИМЕНИ Ю.И. БАТУХТИНА**

1. Общие положения

1.1. Настоящий режим занятий обучающихся (далее Режим) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189; с изменениями от 24.11.2015 г. № 81;

- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26;

- Основной общеобразовательной программой начального общего образования (далее ООП НОО) МАОУ СОШ № 23 имени Ю.И. Батухтина;

- Основной общеобразовательной программой основного общего образования (далее ООП ООО) МАОУ СОШ № 23 имени Ю.И. Батухтина;

- Основной общеобразовательной программой среднего общего образования (далее ООП СОО) МАОУ СОШ № 23 имени Ю.И. Батухтина;

- Адаптированными основными общеобразовательными программами разного уровня (начального общего, основного общего) и предназначенных для разных категорий обучающихся (с задержкой психического развития, с умственной отсталостью);

- Уставом МАОУ СОШ № 23 имени Ю.И. Батухтина;

1.2. Режим занятий обучающихся определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с утвержденным Режимом. Временное изменение Режимы занятий возможно только на основании приказа директора в соответствии с распоряжениями Учредителя.

1.3. Организация образовательной деятельности регламентируется установленными образовательной организацией учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

2. Режим учебного года

2.1. Учебный год для обучающихся по очной форме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком соответствующей общеобразовательной программы.

Если 1 сентября выпадает на воскресенье, этот день считается выходным днем учебного года, учебные занятия начинаются с понедельника, 2 сентября.

Начало учебного года может переноситься при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

2.2. Чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха (каникул) по календарным периодам учебного года определяется календарным графиком соответствующей образовательной программы.

Продолжительность учебного года в 1, 9, 11 классах – 33 недели, во 2-8, 10 классах – 34 недели.

Учебный год делится на следующие учебные периоды: в 1-9 классах - на четыре четверти, 10-11 классах – на два полугодия.

2.3. Продолжительность и сроки каникул в течение учебного года (осенних, зимних, весенних и летних) регулируются календарным учебным графиком.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

3. Режим занятий

3.1. Продолжительность учебной недели в 1-11 классах – 5-дневная учебная неделя.

3.2. Учреждение работает в две смены. Обучение 1-х, 5-х, 9-х, 11-х классов и классов, обучающихся по адаптированным образовательным программам, осуществляется в первую смену.

3.3. Проведение нулевых уроков не допускается.

3.4. Продолжительность урока (академический час) в 1-х классах – 30-40 минут, во 2-11 классах – 30-40 минут.

Продолжительность перемен между уроками для отдыха учащихся не менее 10 минут. Для питания учащихся по установленному графику организуются 4 перемены продолжительностью 15 минут. Расписание звонков на учебный год устанавливается в соответствии с приказом директора Учреждения.

3.5. Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Объем максимальной допустимой образовательной нагрузки в течение учебного дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5 - 7 классов - не более 7 уроков;

- для обучающихся 8 - 11 классов - не более 8 уроков.

Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах, занятия в бассейне).

В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2 - 4 уроках.

Изменения в расписании занятий допускается по производственной необходимости.

В случаях приостановления образовательного процесса, на основании приказа директора вносятся изменения в приказ директора школы, регулирующий режим работы Учреждения.

3.6. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май по 40 минут каждый);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

3.7. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей. Реабилитационно – коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

3.8. При проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии в 5-9 классах осуществляется делением класса на две группы.

4. Регламентация образовательного процесса

4.1. Организацию образовательной деятельности в Учреждении осуществляют администрация и педагогические работники в соответствии с должностными инструкциями.

4.2. Урок начинается и заканчивается строго в соответствии с расписанием звонков.

4.3. Количество учащихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных помещениях, в том числе удаленности мест для занятий от светонесущей стены, требований к естественному и искусственному освещению.

4.4. Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с графиком, утверждаемым на каждый учебный период директором.

4.5. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом умственной работоспособности обучающихся в течение дня и недели. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку.

4.6. Во время урока чередуются различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1-4 классах не превышает 7-10 минут, в 5-11 классах - 10-15 минут. Расстояние от глаз до тетради или книги составляет не менее 25-35 см у обучающихся 1-4 классов и не менее 30-45 см - у обучающихся 5-11 классов.

4.7. Продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения устанавливается согласно таблице:

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения *	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи	Прослушивание аудиозаписи в наушниках
1-2	10	15	15	15	20	10
3-4	15	20	20	15	20	15
5-7	20	25	25	20	25	20
8-11	25	30	30	25	25	25

4.8. Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 1-2-х

классов - не более 20 минут, для учащихся 3-4 классов - не более 25 минут, для учащихся 5-6 классов - не более 30 минут, для учащихся 7-11 классов - 35 минут.

4.9. Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках в 1-4 классах не должна превышать 5 минут, в 5-11 классах - 10 минут. Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках в 1-2 классах составляет не более 25 минут, 3-4 классах и старше - не более 30 минут при соблюдении гигиенически рациональной организации урока (оптимальная смена видов деятельности, плотность уроков 60-80%, физкультминутки, офтальмотренаж).

4.10. С целью профилактики утомления обучающихся не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения.

4.11. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводятся не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной форме, во внеурочной деятельности) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

4.12. Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательной деятельности обеспечивается за счет:

- физкультминуток;
- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

4.13. Учебные кабинеты проветриваются по мере необходимости путем открытия форточек. В период проветривания в кабинете находится педагог.

4.14. В целях безопасности обучающихся, сохранения здоровья несовершеннолетних, дежурство в коридорах МБОУ СОШ №23 имени Ю.И. Батухтина во время перемен осуществляют педагоги и администрация, согласно графику дежурств, утвержденному приказом директора.

4.15. Уроки физической культуры проводятся на открытом воздухе и в помещении в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планированием. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в помещении, решение о месте проведения урока принимает учитель физической культуры.

Возраст обучающихся	Температура воздуха и скорость ветра, при которых допускается проведение занятий на открытом воздухе			
	без ветра	при	при	при скорости

		скорости ветра до 5 м/сек	скорости ветра 6 - 10 м/сек	ветра более 10 м/сек
до 12 лет	-9°C	-6°C	-3°C	Занятия не проводятся
12 - 13 лет	- 12°C	-8°C	-5°C	
14 - 15 лет	-15°C	- 12°C	-8°C	
16 - 17 лет	-16°C	-15°C	-10°C	

4.16. Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу следует проводить с учетом заключения врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

4.17. К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах обучающихся допускаются с разрешения медицинского работника.

4.18. На занятиях трудом, предусмотренных образовательной программой, следует чередовать различные по характеру задания. Не следует на уроке выполнять один вид деятельности на протяжении всего времени самостоятельной работы. Все работы в кабинетах технологии обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, используются защитные очки.

4.19. Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах - 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах - до 3,5 ч.

4.20. При проведении государственной итоговой аттестации не допускается проведение более одного экзамена в день. Перерыв между проведением экзаменов - не менее 2 дней. При продолжительности экзамена более четырех часов организуется питания обучающихся.

4.21. Вес ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей не превышает: для учащихся 1-2-х классов - более 1,5 кг, 3-4-х классов - более 2 кг, - 5-6-х - более 2,5 кг, 7-8-х - более 3,5 кг, 9-11-х - более 4,0 кг.

5 . Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются

адаптированными общеобразовательными программами различного уровня и профиля, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

5.2. Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) не превышает 15 человек. Обучение ведется по пятидневной рабочей неделе.

5.3. В Учреждении создаются специальные условия для получения образования учащимися с ОВЗ:

а) для обучающихся с ОВЗ по зрению:

- адаптация официального сайта МАОУ СОШ № 23 имени Ю.И. Батухтина в сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- обеспечение обучающихся альтернативными форматами печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов.

5.4. Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении создаются:

- необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

- условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.5. В МАОУ СОШ №23 имени Ю.И. Батухтина допускается:

- совместное обучение учащихся с задержкой психического развития и учащихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития;

- совместное обучение по образовательным программам для учащихся с умственной отсталостью и учащихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью (не более одного ребенка в один класс).

5.6. При осуществлении образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам для учащихся с умственной отсталостью, создаются классы (группы) для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Возможно инклюзивное обучение обучающихся с умственной отсталостью.

5.7. При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся из расчета по одной штатной единице:

учителя-логопеда на каждые 6 - 12 учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

педагога-психолога на каждые 20 учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

5.8. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому.

Рассмотрено с учетом мотивированного
мнения обучающихся
МАОУ СОШ № 23 имени Ю.И. Батухтина
протокол № 2 от 22 ноября 2020