

УТВЕРЖДЕНО:
директор МАОУ СОШ №23
имени Ю.И. Батухтина
О.А. Быстрова,
приказ №3 от 11.01.2021
с изменениями
от 21.02.2022, приказ №64



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
В МАОУ СОШ №23
ИМЕНИ Ю.И. БАТУХТИНА**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок (далее Порядок) регулирует процесс разработки основных образовательных программ уровня образования с соблюдением совокупности обязательных требований соответствующего образовательного стандарта к их структуре, содержанию и условиям реализации в МАОУ СОШ №23 имени Ю.И. Батухтина.

1.2. *Образовательная программа* - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.3. *Основная образовательная программа* - нормативный документ общеобразовательного учреждения, разработанный на основе примерной основной образовательной программы, который регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности общеобразовательного учреждения по реализации федерального государственного образовательного стандарта.

1.4. *Примерная основная образовательная программа* - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

1.5. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Основные задачи

2.1. Образовательные программы определяют содержание образования и организацию образовательного процесса на уровне образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

3. Формат основных образовательных программ

3.1. Основой для разработки образовательной программы (ООП) уровня образования федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)

соответствующего уровня образования. Образовательные стандарты являются нормативно-правовыми актами, разрабатываемыми и утверждаемыми в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

3.2. Основная образовательная программа начального общего образования имеет нормативный срок ее освоения четыре года (1-4 классы обучения).

3.3. Основная образовательная программа основного общего образования имеет нормативный срок освоения пять лет (5-9 классы обучения).

3.4. Образовательная программа среднего общего образования имеет нормативный срок освоения ее освоения два года (10-11 классы обучения).

3.5. Образовательные программы и основные образовательные программы являются нормативными документами МАОУ СОШ №23 имени Ю.И. Батухтина, разрабатываемыми на основе примерной основной образовательной программы уровня образования.

3.6. Примерная основная образовательная программа разрабатывается на федеральном уровне с участием субъектов Российской Федерации на основе ФГОС и публикуется на официальном сайте fgosreestr.ru.

3.7. Структура ООП, разрабатываемая на основе ФГОС, регламентируется указанным стандартом.

3.8. Учебный план МАОУ СОШ №23 имени Ю.И. Батухтина как раздел основной образовательной программы разрабатывается на основе учебного плана, входящего в структуру примерной ООП.

3.9. Выбор модели реализации внеурочной деятельности фиксируется в ООП, порядок реализации осуществляется на основе плана внеурочной деятельности и соответствующего локального акта.

4. Этапы разработки и утверждения образовательных программ

4.1. В целях разработки ООП в МАОУ СОШ №23 имени Ю.И. Батухтина создается рабочая группа, состав которой утверждается приказом директора.

4.2. Состав рабочей группы по разработке ООП формируется из числа сотрудников школы.

4.3. Функцию руководителя рабочей группы выполняет председатель методического совета школы (заместитель директора по учебной работе).

4.4. Рабочая группа по разработке ООП представлена следующими сотрудниками общеобразовательного учреждения:

- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- руководители школьных методических объединений;
- учителя-предметники, имеющие большой опыт работы и высшую квалификационную категорию;
- педагог-психолог.

4.5. Рабочая группа осуществляет разработку проекта ООП уровня образования.

4.6. *(Внесены изменения)*. При разработке ООП в части учебного плана учитывается мнение родителей (законных представителей). При изучении

предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" выбор одного из учебных модулей "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики" осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МАОУ СОШ №23 имени Ю.И. Батухтина (анкетирование), включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы».

При разработке ООП ООО изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого МАОУ СОШ №23 имени Ю.И. Батухтина, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии необходимых условий.

При изучении предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого МАОУ СОШ №23 имени Ю.И. Батухтина.

4.7. Рабочие программы как элемент ООП разрабатываются педагогами-предметниками. Структура рабочих программ регламентируется ФГОС.

4.8. Разработанный проект ООП рассматривается директором школы и педагогическим советом. В случае наличия замечаний и предложений проект ООП отправляется на доработку в рабочую группу. Формулировки замечаний и предложений фиксируются в соответствующем протоколе педагогического совета.

4.9. Окончательный вариант ООП принимается педагогическим советом школы и утверждается приказом директора школы в соответствии с Уставом школы.

4.10. В связи с изменениями в нормативно-правовых документах регионального или федерального уровня либо с изменениями в деятельности школы, в ООП (ОП), вносятся изменения, которые принимаются педагогическим советом школы и утверждаются приказом директора в соответствии с Уставом школы.

5. Ответственность.

5.1. Образовательная организация несет ответственность за выполнение закрепленных за ней задач и функций в сфере разработки и реализации образовательных программ.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений при разработке и утверждении основной образовательной программы начального общего образования

6.1. Директор школы имеет право:

- формировать рабочие группы по разработке ООП, отдавать соответствующие распоряжения и осуществлять контроль за данной деятельностью;
- рассматривать ООП на этапах ее разработки и подготовки к утверждению;
- давать предложения и рекомендации по формированию ООП;
- утверждать ООП в соответствии с уставом общеобразовательного учреждения.

6.2. Директор школы обязан:

- руководствоваться в своей деятельности законодательством в сфере образования и подзаконными нормативными правовыми актами, регламентирующими разработку ООП;
- учитывать мнения участников образовательных отношений и других заинтересованных сторон в процессе разработки и утверждения ООП;
- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

6.3. Педагогические работники имеют право:

- участвовать в разработке ООП уровня образования;
- повышать свою квалификацию с целью совершенствования образовательных программ;
- давать предложения и рекомендации в ходе разработки ООП уровня образования, высказывать свое мнение в ходе ее обсуждения;
- участвовать в принятии ООП уровня образования (посредством участия в педагогическом совете).

6.4. Педагогические работники обязаны:

- соблюдать в своей деятельности законодательство в сфере образования и подзаконные нормативные правовые акты, регламентирующие разработку ООП уровня образования;
- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

6.5. Обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

- участвовать в обсуждении ООП уровня образования, высказывать свое мнение, давать предложения и рекомендации, в том числе в отношении разработки части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

6.6. Обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

7. Делопроизводство.

7.1. Образовательные программы хранятся в печатном и электронном вариантах.

7.2. Печатный вариант ООП, заверенный печатью школы и подписью директора, хранится у директора школы. Электронный вариант ООП публикуется на сайте школы в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативно-правовыми документами.