

Управление образования Администрации города Нижний Тагил  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №23 имени Ю.И. Батухтина

ПРОЕКТ  
РАССМОТРЕН:  
на заседании  
Наблюдательного  
Совета школы,  
протокол №1 от 24.03.2024

УТВЕРЖДЕН:  
\_\_\_\_\_ О.А. Быстрова,  
директор МАОУ СОШ №23  
имени Ю.И. Батухтина,  
приказ № 142 от 25.03.2024 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**за 2023 год**

## Содержание

1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	6
1.4. Оценка организации учебного процесса	7
1.5. Оценка востребованности выпускников	8
1.6. Оценка кадрового обеспечения	9
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения	10
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	10
1.9. Оценка материально-технической базы	11
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	12
2. Показатели деятельности МАОУ СОШ №23 имени Ю.И. Батухтина	12
3. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ №23 имени Ю.И. Батухтина	17

### 1.1 Оценка образовательной деятельности

Параметрами для оценки образовательной деятельности являются результаты промежуточной, итоговой аттестации и государственной итоговой аттестации. Результаты контрольных работ различного уровня носят диагностический характер и служат основой для формирования планов подготовки к государственной итоговой аттестации и профилактики неуспеваемости учащихся. Также для оценки образовательной деятельности служат результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ № 23 имени Ю.И. Батухтина приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, адаптированные основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ СОШ №23 имени Ю.И. Батухтина промежуточной аттестацией являются годовые отметки. На 31 декабря 2023 года в школе было 421 обучающихся (сумма показателей 1.2, 1.3, 1.4), из них условно переведенными в 2022-2023 учебном году (то есть с наличием академической задолженности) оказались 2 обучающихся (0,5%), что больше по сравнению с прошлым годом на 0,2%. Следует отметить, что к 31 декабря 2023 года 1 учащийся успешно ликвидировал академическую задолженность, второй учащийся остался на повторное обучение, так как не сумел ликвидировать академическую задолженность.

Количество учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации (показатель 2.0) увеличилось на 15 человек, хотя в процентном соотношении уменьшилось с 32,7% до 29%. В данном случае, необходимо учитывать тот факт, что общее количество учащихся в школе возросло на 48 человек.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году проходила в штатном порядке в соответствии документами федерального и регионального уровней. Так, количество учебных предметов на ГИА у выпускников по образовательным программам основного общего образования составило четыре предмета: русский язык, математика и два предмета по выбору. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году не проводилась в связи с отсутствием 11 класса.

Результаты ОГЭ в 2023 году по русскому языку и математике сопоставимы с показателями 2022 года (1.10, 1.11), т.е. русский язык сдали все выпускники, математику не сдал 1 учащийся. Кроме того, имеется выпускник, не сдавший ОГЭ по географии. В связи с вышеизложенным, аттестаты об основном общем образовании в 2023 году не получили 2 человека. (показатель 1.14)

В процентном соотношении участие учащихся в конкурсах, олимпиадах и конференциях в 2023 году уменьшилось по сравнению с прошлым годом. (показатели 1.18). Однако, необходимо учитывать тот факт, что количество призеров и победителей увеличилось на 6 человек в связи с увеличением общего количества учащихся в школе. (показатели 1.19.1, 1.19.2, 1.19.3). Стоит отметить, что учащиеся школы стали участниками в мероприятиях регионального и международного уровней и занимают призовые места.

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ № 23 имени Ю.И. Батухтина внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости учащихся.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100 процентов. По результатам мониторинга подключения к платформе 100% педагогических работников и учащихся зарегистрированы в системе.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 1 полугодии 2023/24 учебного года в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

## 1.2 Оценка системы управления

Система управления в образовательном учреждении традиционно строится по следующим уровням.

Орган управления	Уровень управления	Основные функции
Управление образования Администрации города (уполномоченный орган Учредителя)	Муниципальный	Согласование основных нормативных документов, контроль деятельности учреждения посредством аналитических материалов
Администрация школы: директор, заместитель директора по содержанию образования, заместитель по качеству образования, по профилактике и социализации, заведующий хозяйством, советник директора по воспитанию и взаимодействию с	Уровень образовательного учреждения	Обеспечение функционирования образовательного учреждения в соответствии с нормативно-правовыми документами и требованиями Сан-Пинов.

детскими общественными объединениями		
Наблюдательный Совет школы (входят представители Учредителя, уполномоченного органа Учредителя, родители).	Общественное управление	Рассмотрение проектов и отчетов деятельности учреждения, в том числе финансовой; согласование крупных закупок
Совет родителей	Общественное самоуправление	Участие в деятельности конфликтной комиссии, согласование документов в пределах своей компетентности, в том числе стратегических направлений деятельности учреждения
Совет обучающихся	Детское самоуправление	Организация воспитательной работы в школе, реализация социальных проектов; согласование документов в пределах своей компетентности

### 1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целом, по результатам ВПР в МАОУ СОШ №23 имени Ю.И. Батухтина сохранились тенденции, характерные для области и города, а именно повышение качества выполнения ВПР в 2023 году по сравнению с 2022 годом.

#### 4 классы

В 4 классе отмечается рост качества на протяжении последних четырех лет, однако отсутствуют значительные «скачки», позволяющие предположить необъективное оценивание. Увеличивается количество работ, выполненных на высоком уровне. Тем не менее, результаты ниже, чем в среднем по городу и области, хотя наблюдается рост среднего балла.

#### 5 классы

В 5 классе результаты также лучше, чем в 2022 году, но они не однородные. По русскому языку наблюдается некоторое снижение результатов по сравнению с 2022 годом, однако, в 2023 году результаты оказались выше среднегородских и среднеобластных. При этом качество по математике также несколько снизилось, сопоставимо с уровнем города и области, результаты по биологии улучшились по сравнению с 2022 годом, но количество работ, выполненных на высоком уровне, уменьшилось по

сравнению с 2022 годом. Результаты по истории также показывают небольшое снижение показателей.

#### 6 классы

В 6 классах по всем предметам наметилась тенденция повышения качества выполнения ВПР. Результаты сопоставимы со среднегородскими и среднеобластными, виден рост по русскому языку, биологии, обществознанию, географии. По математике в 6 классе полностью отсутствуют работы, выполненные «5», однако, уровень выполнения в целом повысился.

#### 7 классы

Результаты по русскому языку в 2023 году значительно выросли по сравнению с 2022 годом, появились работы, выполненные на высоком уровне. Результаты по остальным предметам сопоставимы с результатами 2022 года, улучшения либо ухудшения показателей не выявлено.

#### 8 классы

Результаты по всем предметам в 2023 несколько ухудшились по сравнению с 2022 годом, не достигают уровня среднегородских и среднеобластных. Результаты продемонстрировали отсутствие работ, выполненных на «5» в 2022 году. Такие результаты могут быть связаны с периодами дистанционного обучения, в связи с чем у учащихся сформировались образовательные дефициты.

Количество неудовлетворительных отметок в школе по итогам ВПР практически по всем предметам уменьшилось в 2023 году по сравнению с 2022 годом и по некоторым предметам стало даже меньше, чем в городе и области. Повысился общий уровень качества выполнения ВПР.

Общий вывод по результатам ВПР в 2023 году: результаты по сравнению с 2022 годом улучшились без признаков необъективности оценивания, но при этом в среднем не дотягивают до среднегородских и среднеобластных по показателю «качество». Кроме того, анализ решаемости ВПР-2023 показал, что особое внимание стоит уделять текстовым задачам по математике во всех классах (использовать аналогичные приемы на других предметах при решении аналогичных заданий) и работе с текстом на русском языке (обращая внимание на лексическое значение слов, пунктуацию и главную мысль текста). По результатам 2023 года школа вышла из группы школ ШНОР, но осталась в группе школ имеющих риски.

### 1.4 Оценка организации учебного процесса

В целом, организацию учебного процесса в 2023 году следует признать удовлетворительной. В 2023 году учебный процесс осуществлялся в капитально отремонтированном здании по ул. Черных, 86. В деятельность школы интегрирована реализация программ дополнительного образования и работа школьного спортивного клуба, Центра детских инициатив, а также в школе с 1 сентября 2023 года функционирует школьный театр. В

уполномоченный орган Учредителя не поступали жалобы и обращения по поводу условий обучения.

Обучение осуществлялось в 2 смены, 2а, 2б, 3б классы начальной школы обучаются со второй смены. Расписание занятий составлено в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», учебных планов основных образовательных и адаптированных образовательных программ.

В школе созданы специальные условия для получения образования учащимися с ОВЗ. Классы для учащихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории учащихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. В 2023-2024 учебном году таких классов в школе 2: 5В и 7В. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог и учитель-дефектолог.

В настоящее время проходит процесс по применению информационно-коммуникационной образовательной платформы («Сферум») с использованием российского мессенджера – VK Мессенджер для организации чатов и иных видов персональных и групповых коммуникаций в рамках образовательного процесса. 100% педагогов и 80% учащихся подключены к платформе по итогам 2023 года. Периоды дистанционного обучения организуются с использованием платформы «Сферум».

В 2023 году осуществлен переход в продуктивную среду подсистемы АИС «Образование» ГИС СО «ЕЦП», реализованной на платформе АИС «Образование»(электронный дневник, электронный журнал).

Углубленного обучения отдельных предметов во 2-9 классах в школе нет (показатель 1.20), профильного обучение реализуется на уровне среднего общего образования (показатель 1.21). В соответствии с запросом участников образовательных отношений был выбран социально-экономический профиль с изучением математики, экономики и права на углубленном профильном уровне. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Сетевая форма обучения также не практиковалась в 2023 году (показатели 1.23), однако в связи с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней обучение проходило с использованием дистанционных технологий в определенные периоды, поэтому значение показателя 1.22 – 100%.

### 1.5 Оценка востребованности выпускников

В 2023 году среди 38 выпускников 9 А и 9 Б классов, 60,5% девятиклассников поступили в учреждения среднего профессионального образования в городе Нижний Тагил, продолжили обучение в 10-х классах различных школ города, в том числе и в родной школе, 34,2%

5,3% (2 человека) - оставлены на повторное обучение.

11 класс в 2023 году на выпускался.

### 1.6 Оценка кадрового обеспечения

В 2023 году число педагогических работников составило 27 человек (показатель 1.24), кроме того: два совместителя (учитель истории и учитель экономики), педагог-библиотекарь, учитель-дефектолог, социальный педагог, учитель-логопед, педагог-психолог, представители администрации школы также имели педагогическую нагрузку. 89 % педагогов имеют высшее образование (показатель 1.25), причем все из них высшее образование педагогического профиля (показатель 1.26). 11 % педагогов имеют средне-специальное образование (показатель 1.27), все – педагогического профиля (показатель 1.28). В штате имеется советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшая вожатая.

Первую квалификационную категорию имеют 60% педагогов (показатель 1.29.2), высшую категорию - 26% (показатель 1.29.1). Средний возраст в педагогическом коллективе 48 лет, количество тех, чей стаж меньше 5 лет и больше 30 составляет 9 педагогов (показатели 1.30.1, 1.30.2), количество педагогов, чей возраст меньше 30 и больше 55 составляет 8 человек (показатели 1.31, 1.32). Это свидетельствует о том, что в педагогическом коллективе сложилась комфортная атмосфера для работы, отсутствует непонимание и конфликты, характерные для коллектива, где разница в возрасте значительна.

Вопросы повышения квалификации находятся под контролем администрации школы, ежегодно составляется план повышения квалификации педагогов школы в рамках реализации методической работы школы. Активно развиваются дистанционные формы дополнительных образовательных программ. В 2023 году 75% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по дополнительной образовательной программе «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе». За 2023 год 100% педагогов и администрации школы прошли курсовую подготовку (показатель 1.33).

В течение года опыт работы школы неоднократно представлялся на конференциях различного уровня. Статьи педагогов регулярно публикуются на электронных ресурсах. Необходимо отметить, что педагоги активно участвуют в профессиональных конкурсах и представляют свой опыт посредством публикаций, выступлений на методических мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В октябре 2023 года учителя английского языка, ОБЖ, технологии, ИЗО, информатики прошли региональную диагностику профессиональных компетенций, по результатам которой были построены индивидуальные образовательные маршруты для ликвидации профессиональных дефицитов.

### 1.7 Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2023 году проходило в соответствии с нормативно-правовыми документами. Список учебников и учебных пособий был составлен на основе федерального перечня учебников, данный список был проверен комиссией и утвержден приказом директора. Обеспеченность учащихся учебной литературой - 100%. Следует отметить, что в течение учебного года прошла подготовительная работа по определению потребности и формированию документации по закупке учебников для реализации основных общеобразовательных и адаптированных основных общеобразовательных программ, приведенных в соответствие с ФОП.

### 1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Всего библиотечный фонд составляет 10554 изданий, из них 6478 учебников, 477 учебных пособий и 3599 книг.

#### Поступления за 2023 год

Поступления	Количество
Учебники	1139 экземпляров
Учебные пособия	230 экземпляров
Книги	2 экземпляра
Всего	1371 экземпляр

#### Списания за 2023 год

Списано	Количество
Учебники	0
Учебные пособия	0
Книги	0
Всего	0

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 16,5 единиц (показатель 2.2). Следует отметить, что изменения в федеральном перечне учебников обуславливают изменения фонда библиотеки.

В связи с внедрением ФОП была проведена ревизия учебно-методической литературы. Списание будет проведено в 1 квартале 2024 года. В рамках обновления библиотечного фонда запланировано приобретение новых книг в соответствии с рабочими программами по учебным предметам.

В школе функционирует года современный медиа-центр с удобным

читальным залом, выходом в Интернет. При необходимости посетители медиа-центра пользуются ноутбуками мобильного класса.

### 1.9 Оценка материально-технической базы

С 01.09.2022 школа была открыта после капитального ремонта, материально - техническая база оснащена современным технологическим оборудованием на 100%. Появились новые помещения: инженерно-технический класс, кабинет швейного дела и домоводства, актовый зал, спортивно - игровая комната., центр детских инициатив, спортивные площадки на территории школы.

Каждый учебный кабинет оснащен современным оборудованием: интерактивная доска на платформе Android, моноблок Acer, многофункциональное устройство Epson.

Преподавание предметов «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Иностранный язык» ведется на базе специализированных кабинетов. Учебный предмет «Информатика и ИКТ» ведется в кабинете, где оборудовано 12 ученических мест комплектами с персональными компьютерами. Место педагога оборудовано также персональным компьютером. Есть отдельный компьютер для работы с региональной информационной системой. Имеется интерактивная доска. Компьютерный класс соответствует всем требованиям санитарно-эпидемиологических норм.

В сентябре 2023 года в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в школу поступило новое оборудование: 39 ноутбуков, 2 телевизора, 2 видеокамеры, интерактивная доска и многофункциональное устройство (принтер, сканер).

Данное оборудование дополнило оснащение кабинета информатики и астрономии, медиацентра, позволило более эффективно реализовывать адаптированные образовательные программы.

#### Перечень компьютеров, имеющихся в учреждении (показатель 2.1)

Назначение	Тип техники	Количество
Компьютеры в компьютерном классе	Персональный компьютер	12
Мобильный класс (5)	Ноутбук	60
Рабочее место учителя	Персональный компьютер(моноблок)	22
Рабочее место администрации	Ноутбук	4
Библиотека	Персональный компьютер(моноблок)	1

В школе осуществлен доступ к сети Интернет по всему периметру, каждое рабочее место педагога обеспечено доступом к Интернет. Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом – 100% (показатель 2.5).

#### 1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году показатели и индикаторы школьной системы оценки качества образования, в основном, остались прежними. Основанием для оценки стали следующие документы:

- Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах;
- Результаты уровня обученности за год;
- Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
- Результаты оценки качества деятельности педагогов (согласно выбранным критериям);
- Результаты воспитательной работы (по классам) и участие в городских и районных конкурсах.

В соответствии с аналитическими данными ИРО г. Екатеринбурга в 2023 году школа была вышла из разряда школ с низкими образовательными результатами и перешла в статус «условно благополучная». В результате реализации антирисковой программы в декабре 2023 года педагогами школы было проведено открытое мероприятие для школ ШНОР муниципалитета «Методическая сессия «Использование технологии формирующего оценивания на уроках как средство достижения планируемых результатов», на котором учителя представили свой опыт работы.

## 2. Показатели деятельности МАОУ СОШ №23 имени Ю.И. Батухтина (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Едини-ца измерения	Значение показателя по состоянию	
			на 01.01.2023	на 31.12.2023
<b>1.0</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
<b>1.1</b>	<b>Общая численность учащихся</b>	человек	373	421
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	160	189
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	184	196
1.4	Численность учащихся по образовательной	человек	27	36

№ п/п	Показатели	Едини-ца измерения	Значение показателя по состоянию	
			на 01.01.2023	на 31.12.2023
	программе среднего общего образования			
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета учащихся 1-х классов)	человек/%	93/32,7%	118 / 29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	3,41
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,15	3,08
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень / профильный уровень)	балл	33	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0 / 0%	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	1 / 2,3%	1 / 2,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0 / 0%	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0 / 0%	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	1 / 2,3%	2 / 5,3%

№ п/п	Показатели	Едини-ца измерения	Значение показателя по состоянию	
			на 01.01.2023	на 31.12.2023
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0 / 0%	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0 / 0%	0 / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0 / 0%	0 / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел/%	141 / 45%	118 / 42%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел/%	29 / 10,3%	35 / 8,3%
1.19.1	Регионального уровня	чел/%	-	1
1.19.2	Федерального уровня	чел/%	-	-
1.19.3	Международного уровня	чел/%	-	3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел/%	0 / 0%	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел/%	27 / 7,2%	36 / 8,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел/%	373 / 100%	421/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел/%	0 / 0 %	0 / 0%
<b>1.24</b>	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	<b>чел</b>	<b>22</b>	<b>27</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	21 / 95%	24 / 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	чел/%	21 / 95%	24 / 89%

№ п/п	Показатели	Едини-ца измерения	Значение показателя по состоянию	
			на 01.01.2023	на 31.12.2023
	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	1 / 5%	3 / 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	1 / 5%	3 / 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%	20 / 91%	23 / 86%
1.29.1	Высшая	чел/%	5 / 23%	7 / 26%
1.29.2	Первая	чел/%	15 / 68%	16 / 60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%		
1.30.1	До 5 лет	чел/%	6 / 27%	5 / 19%
1.30.2	Свыше 30 лет	чел/%	3 / 14 %	4 / 15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	3 / 14 %	5 / 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	3 / 14 %	3 / 11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	27 / 100%	32 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности	чел/%	27 / 100%	32 / 100%

№ п/п	Показатели	Едини-ца измерения	Значение показателя по состоянию	
			на 01.01.2023	на 31.12.2023
	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17	16,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел/%	373 / 100 %	421 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	7 кв. м.	10 кв. м.

### 3. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ №23 имени Ю.И. Батухтина

МАОУ СОШ №23 имени Ю.И. Батухтина имеет государственную лицензию на ведение образовательной деятельности на всех уровнях общего образования и дополнительное образование детей и взрослых, свидетельство о государственной аккредитации. В 2023 году школа успешно прошла аккредитационный мониторинг по основным образовательным программам.

Общее количество обучающихся в школе с 1 сентября 2023 года увеличилось по сравнению с предыдущим годом, в связи с открытием в школе трёх первых классов и увеличением контингента на уровне основного общего образования.

Улучшение инфраструктуры и материально-технического обеспечения школы после капитального ремонта делают школу привлекательной и конкурентноспособной образовательной организацией в микрорайоне.

Школа функционирует достаточно стабильно, наблюдается внутренняя динамика успеваемости учащихся. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, проектно-исследовательских. Администрация и педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умело выстраивают перспективы развития учреждения. В целом, уровень качества образования в школе по результатам внешних оценочных процедур остался на прежнем уровне. Несколько улучшились результаты ВПР и ГИА, что позволило школе выйти из группы ШНОР.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточный уровень компетенций и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Однако, в связи с увеличением количества классов и учащихся, требуется привлечение новых педагогических кадров.

Учащиеся школы становятся победителями и призерами конкурсов и олимпиад различного уровня, что свидетельствует о высокой квалификации педагогов школы, подготовивших школьников.

В Школе созданы условия для реализации ФОП: разработаны основные образовательные программы НОО,ООО и СОО, адаптированные ООП. Учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике внедрения ФОП.

В 2023 году МАОУ СОШ № 23 имени Ю.И. Батухтина в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» прошла самодиагностику. По её результатам были выявлены дефициты, над которыми коллективу школы необходимо поработать, школа получила средний уровень соответствия эталону «Школы Минпросвещения России». В связи с этим, была разработана программа развития МАОУ СОШ № 23 имени Ю.И. Батухтина на 2024-2027 годы, ключевыми направлениями в ней определены профориентация и кадровый вопрос. В указанный период планируется поработать над заключением соглашений о сотрудничестве в области профессионального самоопределения с предприятиями и учебными заведениями города и области, а также разработать систему административных мер по организации проведения диагностических процедур для педагогов, адресного методического сопровождения профессионального развития педагогов, развития системы наставничества.

Таким образом, следует назвать работу школы в 2023 году удовлетворительной и использовать полученные результаты при планировании деятельности школы на следующий год.