

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №23 имени Ю.И. Батухтина города Нижний Тагил

**ЗАЯВКА
на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой**

2020-2021 учебный год

(указывается период реализации инновационного проекта (программы))

**Социальное проектирование в контексте профильного образования:
проблемы и пути решения**
(наименование инновационного проекта (программы))

Регистрационный номер: _____
Дата регистрации заявки: _____

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №23 имени Ю.И. Батухтина
Фактический адрес образовательной организации	622002 Свердловская область, город Нижний Тагил, улица Черных, 86
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Быстрова Ольга Аркадьевна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	-
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Копылова Татьяна Владимировна
Контактный телефон	(3435) 24-74-77, 89222948930
Телефон/факс образовательной организации	(3435) 24-74-77
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	http://school23-nt.ru
Электронный адрес образовательной организации	gospital_23@mail.ru

Директор МБОУ СОШ №23
имени Ю.И. Батухтина



О.А. Быстрова

2. Краткое описание инновационного проекта

<p>Наименование инновационного проекта (программы)</p>	<p>Социальное проектирование в контексте профильного образования: проблемы и пути решения.</p>
<p>Основная идея инновационного проекта (программы)</p>	<p>Проектная деятельность в рамках профильного образования занимает ключевые позиции. В рамках учебного плана есть отдельный учебный предмет – «Индивидуальный проект». Однако, в контексте социально-экономического профиля важно иметь возможность не только развить свои навыки и умения в разработке и реализации проектов, но и возможность «проиграть различные социальные роли». Выбирая социально-экономический профиль обучения, дети в большей степени ориентируются на управленческие, педагогические, экономические специальности. Для них опыт работы в команде по решению определенных задач помимо социальной практики является именно профессиональной пробой. Таким образом, социальное проектирование – это, с одной стороны, технология, элементы которой применяются при реализации проектной деятельности, с другой стороны – ключевое понятие, которое «объединяет» профильное образование. Однако возникают вопросы о том, каким образом лучше разрабатывать социальные проекты, на каком этапе, в какие сроки, как это будет связано с внеурочной деятельностью. Предлагаемый инновационный проект представляет алгоритм применения социального проектирования в контексте профильного образования. Апробация алгоритма пройдет в ходе реализации инновационного проекта, ее результаты будут проанализированы и представлены педагогической общественности города и области.</p>
<p>Современное состояние исследований и разработок по данному инновационному проекту (программе)</p>	<p>С 1 сентября 2020 года в «штатный режим» вступает Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Требования к формированию учебного плана профильного образования обозначены в приказе Министерства образования и науки РФ №413 от 17.05.2012 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». Развитие навыков проектной деятельности в рамках данного стандарта является обязательным, что отражено в</p>

	<p>требованиях к личностным результатам освоения образовательной программы среднего общего образования, наличии в обязательной части учебного плана учебного предмета «Индивидуальный проект». В примерной образовательной программе среднего общего образования указано, что социальные проекты могут быть использованы как форма реализации социальных практик и инструмент для оценивания результатов достижения программы воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования. Тем не менее, четкого представления о том, каким образом это должно быть построено, в примерной программе нет. Каждая школа должна решать этот вопрос самостоятельно.</p>
<p>Обоснование значимости реализации инновационного проекта (программы) для развития системы образования в Свердловской области</p>	<p>Среди множества необходимых элементов профильного образования, на этапе введения федерального государственного образовательного стандарта часто школы останавливаются только на углубленном изучении предметов и реализации индивидуальных проектов школьников. Поскольку требования безопасности сегодня «закрывают» возможности использования предприятий и организаций для реализации профессиональных проб и социальных практик, то очень часто внеурочная деятельность ничем не отличается от уровня основного общего образования и включает традиционные школьные дела. Концептуальный вопрос: «А как это у вас?» сейчас как никогда популярен. Именно здесь социальное проектирование должно стать тем ресурсом и инструментом, который позволит обеспечить «выход в окружающую действительность микрорайона, города, области», выявление и формирование личностных качеств, необходимых для успешного выполнения определенных задач, реализацию социальных практик. Таким образом, социальные проекты, с одной стороны будут способствовать приобретению позитивного социального и профессионального опыта обучающихся, с другой стороны позволят создать развивающую образовательную среду, выступая в качестве ключевого «объединяющего» элемента внеурочной деятельности профильного</p>

<p>Цели и задачи инновационного проекта (программы)</p>	<p>образования.</p> <p>Цель: создание и апробация алгоритма применения технологии социального проектирования в контексте профильного образования (на базе МБОУ СОШ №23 имени Ю.И. Батухтина в рамках социально-экономического профиля).</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К 01.08.2020 утвердить концепцию применения технологии социального проектирования в рамках профильного образования как элемента основной образовательной программы среднего общего образования, ответственная заместитель директора по УР Копылова Т.В. 2. К 05.09.2020 провести образовательную сессию для обучающихся 10 класса (социально-экономический профиль): ознакомления с концепцией, ресурсами, социальными партнерами, нормативными документами, проведения первичного психологического тренинга (выявление личностных качеств в процессе решения общей проблемы), выбора платформы для обмена информацией (например, padlet.com), ответственная руководитель инновационного проекта Копылова Т.В. 3. К 01.10.2020 провести мозговой штурм для обучающихся 10А класса для выбора идеи социального проекта, реализуемого совместно, распределить обязанности, определить контрольные точки, критерии эффективности проекта, ответственная классный руководитель 10А класса Вдовина Н.А. 4. К 18.10.2020 обучающимся 10 А класса представить устав проекта для заинтересованных лиц в формате «краш-теста», ответственная руководитель инновационного проекта Копылова Т.В. 5. К 01.01.2021 обеспечить реализацию социального проекта, ответственная классный руководитель Вдовина Н.А. 6. К 15.01.2021 провести публичное представление результатов реализации социального проекта с привлечением
---	---

	<p>представителей администрации района и города, социальных партнеров, ответственная руководитель проекта Копылова Т.В.</p> <p>7. К 22.01.2020 провести образовательную сессию для обучающихся 10 класса: самооценка и взаимооценка эффективности работы в проекте, выявления «зон комфорта» для каждого обучающегося в рамках выполнения социального проекта, ответственная руководитель проекта Копылова Т.В.</p> <p>8. К 10.05.2021 обеспечить разработку и реализацию индивидуальных проектов в соответствии с логикой социального проекта: разработка идеи – «краш-тесты» идеи проекта – формирование устава проекта – реализация проекта – защита результатов проекта, ответственная Копылова Т.В.</p> <p>9. К 10.06.2021 провести обмен опытом по реализации профильного образования и проектной деятельности в школах города и области в формате образовательного форума с мастер-классом по разработке инфографики «Концепция внеурочной/проектной деятельности в контексте профильного образования» на примере своей школы. Публикация инфографики в социальных сетях и стене padlet.com, ответственная руководитель проекта Копылова Т.В.</p>
Сроки реализации инновационного проекта (программы)	1.06.2020 - 31.06.2021
Объем и источники финансирования реализации инновационного проекта (программы)	13 тысяч рублей (внебюджетные фонды школы и взносы участников форума).
Основные результаты реализации инновационного проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Апробированный алгоритм использования социального проектирования в контексте профильного образования. 2. Реализация социального проекта, направленного на решение актуальных вопросов и проблем района и города. 3. Обмен опытом педагогов города в рамках образовательного форума по реализации

	внеурочной деятельности/проектной деятельности в контексте профильного образования
Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы)	1. Представление апробированного алгоритма использования технологии социального проектирования на образовательном форуме, различных конференциях, мероприятиях Точки Кипения (г. Екатеринбург).
Реквизиты документов, подтверждающих прохождение образовательной организацией предварительной экспертизы (при наличии)	-

3. Программа реализации инновационного проекта

3.1. Исходные теоретические положения.

Первоначально проектирование как наука развивалось в рамках инженерно-технической деятельности, архитектуры, строительства. На современном этапе своего развития проектирование становится гуманитарной дисциплиной. Важным направлением проектной деятельности является создание моделей общественных явлений и институтов, решение сложных социальных задач. «Способность к созданию целевых прообразов и деятельностных программ находит отражение в формах конструирования (непосредственной практической деятельности по производству объекта), моделирования (концептуального замещающего упрощения объекта), проектирования (теоретического способа создания технических артефактов и объектов иной природы). Таким образом, проектирование – это ограниченная, естественная для человека деятельность и может быть освоена каждым» [Бэгьюли Ф. Управление проектом/ Фил Бэгьюли.-М.: ФАИР-ПРЕСС, 2004.-208с.].

Основу теоретического контекста рассмотрения социального проектирования формируют такие категории и понятия, как **«проектирование»**, **«проект»**, **«проектный»**, **«проектная деятельность»**, **«социальное проектирование»**. Термин **проектирование** происходит от латинского слова «projectus», что означает брошенный вперед. В этом контексте проектирование – это процесс создания проекта, т.е. прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объекта, состояния, которые предшествуют воплощению задуманного в реальном продукте [Ильин В.В. Руководство качеством проектов. Практический опыт/ В.В. Ильин.-М.:Вершина, 2006.-176 с.].

В современном прочтении проектирование – это деятельность, под которой понимается в предельно сжатой характеристике промысливание того, что должно быть. В общем виде **проектирование** представляет собой форму опережающего отражения действительности, создание прообраза (прототипа) предполагаемого явления или процесса посредством специальных методов.

К основным **функциям проектирования** относят (А.П. Марков, В.А. Луков, Н.А. Колесникова, М.П. Горчакова – Сибирская, О.В. Никитенко, Е.М. Бортник):

- **инновационность** (создание новых объектов, преобразование реальности (социальной, культурной));
- **технологичность** (строится на основе соответствующих социально-культурных практик и имеет определенную последовательность действий (этапы, методы));
- **коммуникативность** (процесс проектирования, и этапы реализации проекта носят **социально-коммуникативный характер**, то есть предполагают коммуникацию, взаимодействие с адресатом в режиме диалога, опираются на активность аудитории проекта, инициируют ее нормативное ответное действие);
- **прогностичность** (проектирование в конкретной форме выражает прогностическую функцию управления, поскольку речь идет о будущей материальной или идеальной реальности. Его цель – реализация одного из вариантов преобразования объективной действительности, связанная со стремлением придать желаемые свойства проектируемому объекту);
- **универсальность** (проектные технологии входят в качестве составляющих во все виды социально-культурной практики – организацию рекламной деятельности, PR-мероприятий, шоу-программ и т.д).

Соответственно центральным понятием, необходимым для анализа различных сторон проектирования, является **проект**. В понятии проект заложен фактор времени, целенаправленность, нормированность изменений, специфика организации деятельности.

Таким образом, проект можно определить как [Луков В.А. Социальное проектирование: Учеб. пособие/В.А. Луков.-М.: Издательство Московского гуманитарного университета: Флинта, 2004.-240с.]:

- метод, который позволяет организации двигаться от идеи к действию, структурируя этапы всего процесса;
- изменение социальной среды, в которой он реализуется;
- результат коллективной деятельности;
- то, что обязательно содержит элемент оценки, который устанавливает взаимосвязь между замыслом и действием;
- то, что имеет образовательное измерение и позволяет получать образование через деятельность;
- то, что реализуется в определенном социальном, пространственном и временном контексте.

Проектная деятельность содержит в себе удивительные возможности, поскольку способна преобразить человека любого возраста. Ее развивающая функция основана:

- на продуктивности воображения, которое творит субъективную реальность и нормирует (программирует) действия по изменению того или иного объекта;
- силе и свободе творчества;
- стимуле к развитию социальной активности;
- эмоциональном обогащении своей жизни, связанному с ощущением способности к преобразованию действительности.

Социальное проектирование как отрасль социологической науки появилось в XX веке. На первых этапах своего становления оно было производным от научного и технического проектирования. Социальное проектирование представляет одно из проявлений целенаправленной деятельности, когда разрабатываются различные варианты решения социальных проблем. Оно применяется также при подготовке социальных планов и программ по регулированию кардинально преобразуемых процессов и явлений, которые ранее не нуждались в детальной проработке и социальном управлении. Исходные принципы социального проектирования разрабатывались: Я.Дитрихом, Т.Тиори, Д.Фраем, а также отечественными учеными – Н.А.Аитовым, Т.М.Дридзе, И.К.Корниловым, И.И.Ляховым, Ж.Т.Тощенко, А.Г.Раппопортом, Г.П.Щедровицким.

Социальное проектирование получило мощный импульс развития в 1920-30 – е годы. Пик интереса приходится на эпоху революций и последующие десятилетия. Перед идеологами того времени стояла глобальная задача – проектирование новой социальной действительности (общественных отношений, новой культуры) и нового человека. Очередной виток экспансии социального проектирования наблюдается в 1980 – е годы. С этого времени проектирование утверждается как особый тип интеллектуальной деятельности, не уступающей по креативному потенциалу науке, художественному творчеству, а по социальной значимости даже более эффективный. Расширяются сферы применения проектных методов, которые начинают использоваться в культурной политике, реформировании образовательных систем.

Социальное проектирование связано не столько с познанием реального мира, сколько с его преобразованием. Его специфика заключается в созидании, конструировании новых социальных институтов, социальных процессов и явлений, кодировании, воспроизводстве и трансляции знаний и опыта, осуществлении социально значимых практических действий. Социальное проектирование является одной из форм выработки и принятия решения.

Таким образом, социальное проектирование – это специфическая созидательная деятельность по научно обоснованному определению вариантов развития социальных процессов и явлений, а также по целенаправленному изменению конкретных социальных институтов. Фактически проектировать означает заниматься перебором вариантов и схем будущего действия (выработкой механизма и форм реализации социального прогноза).

В самом общем виде социальное проектирование представляет собой конструирование локализованного по месту, времени и ресурсам действия, направленного на достижение социально значимой цели. Необходимо также отметить, что социальное проектирование направлено на решение проблем, охватывающих в комплексе все социальные аспекты жизни человека, которые различаются по уровням организации общественной жизни.

Сегодня социальное проектирование рассматривается как процесс становления гражданина. С этой точки зрения социальное проектирование представляет собой специально организованная деятельность по актуализации потенциала подростка в области развития общества и выражается в конструировании социальных объектов, социальных качеств, социальных процессов и отношений.

Целью социального проектирования является внесение изменений в социальную среду человека. Эти изменения задаются в идеальной форме (модель, проект, программа) и осуществляются в последующем процессе реализации проекта.

3.2. Этапы и сроки реализации инновационного проекта.

Руководитель проекта - Копылова Татьяна Владимировна, заместитель директора по учебной работе, прошедшая курсовую подготовку по специальности "Менеджер проектов" в рамках Государственного плана подготовки управленческих кадров (Президентская программа подготовки управленческих кадров). Меры поддержки проектов выпускников подготовки в рамках Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации, реализуемые Министерством общего и профессионального образования Свердловской области:

1) Направление в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, и подведомственные образовательные учреждения информационных писем о проектах;

2) Информирование о проектах на совещаниях, рабочих группах, круглых столах, проводимых Министерством общего и профессионального образования Свердловской.

Этапы и сроки реализации проекта

Этап	Сроки	Учреждения и организации, привлекаемые для реализации проекта
Разработка и утверждение основной образовательной программы среднего общего образования	Июнь – август 2020 года	Социальные партнеры (реализация внеурочной деятельности): фонд малого предпринимательства, индустриально-педагогический колледж имени Н. Демидова

Проведение образовательной сессии для обучающихся 10 класса (социально-экономический профиль): ознакомления с концепцией, ресурсами, социальными партнерами, нормативными документами, проведения первичного психологического тренинга (выявление личностных качеств в процессе решения общей проблемы), выбора платформы для обмена информацией (например, padlet.com)	05.09.2020 года	Реабилитационный центр «Улыбка» (реализация и выводы по итогам психологического тренинга), фонд малого предпринимательства (представление ресурсов)
Проведение мозгового штурма для обучающихся 10А класса для выбора идеи социального проекта, реализуемого совместно, распределения обязанностей, определения контрольных точек, критериев эффективности проекта.	01.10.2020 года	Фонд поддержки малого предпринимательства
Представление устава проекта для заинтересованных лиц в формате «краш-теста»	18.10.2020 года	Социальные структуры района, фонд малого предпринимательства, реабилитационный центр «Улыбка»
Реализация социального проекта	Октябрь – декабрь 2020 года	Социальные партнеры, социальные структуры района и города в зависимости от тематики проекта
Публичное представление результатов реализации социального проекта общественности района и города	15.01.2020 года	Фонд малого предпринимательства, индустриально-педагогический колледж имени Н. Демидова, представители Администрации Ленинского района города Нижний Тагил
Проведение образовательной	22.01.2020	Реабилитационный центр

сессии для обучающихся 10 класса: самооценка и взаимооценка эффективности работы в проекте, выявления «зон комфорта» для каждого обучающегося в рамках выполнения социального проекта	года	«Улыбка» (реализация и выводы по итогам психологического тренинга)
Разработка и реализация индивидуальных проектов в соответствии с логикой социального проекта: разработка идеи – «краш-тесты» идеи проекта – формирование устава проекта – реализация проекта – защита результатов проекта	Февраль – май 2020 года	Социальные партнеры в соответствии с тематикой проектов
Проведение обмена опытом по реализации профильного образования и проектной деятельности в школах города и области в формате образовательного форума с мастер-классом по разработке инфографики «Концепция внеурочной деятельности в контексте профильного образования» на примере своей школы. Публикация инфографики в социальных сетях и стене padlet.com	03.06.2020 года	Управление образования Администрации города Нижний Тагил

3.3. Содержание и методы реализации инновационного проекта, необходимые условия организации работ.

Этап	Содержание и методы реализации	Необходимые условия
Разработка и утверждение основной образовательной программы среднего общего образования	В июне 2020 года в рамках заседания педагогического коллектива обсуждается проект основной образовательной программы среднего	Наличие возможности обсуждения проекта образовательной программы в сети Интернет, публикация ее в гугл-документах с возможностью

	<p>общего образования, модератор обсуждения и руководитель рабочей группы по разработке программы – Копылова Т.В.</p>	<p>комментирования либо на стене на сайте padlet.com</p>
<p>Проведение образовательной сессии для обучающихся 10 класса (социально-экономический профиль): ознакомления с концепцией, ресурсами, социальными партнерами, нормативными документами, проведения первичного психологического тренинга (выявление личностных качеств в процессе решения общей проблемы), выбора платформы для обмена информацией (например, padlet.com)</p>	<p>Образовательная сессия проводится для обучающихся 10А класса. Время проведения: два часа (после уроков). План сессии: ознакомление с документами (ответственная Копылова Т.В.), знакомство с социальными партнерами (ответственная Сорокина Н.А.), представление различных электронных платформ (ответственная Копылова Т.В.), проведение психологического тренинга (решение общей проблемы, ответственные Сорокина Н.А., Кондратьева О.С., наблюдатель со стороны для независимой фиксации результатов тренинга – представитель РЦ «Улыбка»).</p>	<p>Место проведения сессии (МБОУ СОШ №23 имени Ю.И. Батухтина) - актовый зал с мультимедийным оборудованием и возможностью трансформации пространства.</p>
<p>Проведение мозгового штурма для обучающихся 10А класса для выбора идеи социального проекта, реализуемого совместно,</p>	<p>Мозговой штурм проводится в течение 1,5 часа. В качестве примера приводится ролик о реализации социального проекта школы «История Выи в лицах»,</p>	<p>Место проведения (МБОУ СОШ №23 имени Ю.И. Батухтина) - актовый зал с мультимедийным оборудованием и размещением мебели в</p>

<p>распределения обязанностей, определения контрольных точек, критериев эффективности проекта.</p>	<p>занявшего в Москве на конкурсе проектов 3 место (2011 г.). В процессе обсуждения выбирается одна идея, разрабатываются социальные роли, зоны ответственности, контрольные точки, критерии эффективности проекта. Перед началом мозгового штурма рекомендуется провести «разогревающие тренинги» на 10 минут.</p>	<p>формате "круглого стола" с возможностью трансформации пространства.</p>
<p>Представление устава проекта для заинтересованных лиц в формате «краш-теста»</p>	<p>В качестве заинтересованных лиц выступают: директор школы, заместители, классный руководитель, представитель фонда малого предпринимательства, родители.</p>	<p>Место проведения (МБОУ СОШ №23 имени Ю.И. Батухтина) - актовый зал с мультимедийным оборудованием</p>
<p>Реализация социального проекта</p>	<p>Реализация проекта в соответствии с выбранными контрольными точками. Целесообразно контрольные точки проводить в форме обсуждения совместно с администрацией и классным руководителем.</p>	<p>Оборудование, необходимое для реализации проекта (например, компьютер, принтер, сканер, видеокамера и т.д.)</p>
<p>Публичное представление результатов реализации социального проекта общественности района и города</p>	<p>Представление результатов проекта: подготовка приглашений, размещение информации в СМИ и Интернете, проведение презентации, направление результатов</p>	<p>Центр «Мой бизнес» (фонд поддержки малого предпринимательства)</p>

	проекта заинтересованным лицам.	
Проведение образовательной сессии для обучающихся 10 класса: самооценка и взаимооценка эффективности работы в проекте, выявления «зон комфорта» для каждого обучающегося в рамках выполнения социального проекта	Образовательная сессия проводится после уроков, время 2 часа. Организаторы проводят общее и индивидуальное обсуждение полученного опыта (формат «вертушка»). Привлекаются специалисты, присутствовавшие на первом тренинге.	Место проведения (МБОУ СОШ №23 имени Ю.И. Батухтина) - актовый зал с мультимедийным оборудованием и размещением мебели в формате "круглого стола" с возможностью трансформации пространства.
Разработка и реализация индивидуальных проектов в соответствии с логикой социального проекта: разработка идеи – «краш-тесты» идеи проекта – формирование устава проекта – реализация проекта – защита результатов проекта	Кураторы разработки и реализации проектов: классный руководитель и педагог, реализующий учебный предмет «Индивидуальный проект». Каждый обучающийся выбирает руководителя проекта в соответствии с выбранной тематикой.	Оборудование, необходимое для реализации проекта (например, компьютер, принтер, сканер, видеочамера и т.д.). Представление результатов: актовый зал МБОУ СОШ №23 имени Ю.И. Батухтина
Проведение обмена опытом по реализации профильного образования и проектной деятельности в школах города и области.	Формат обмена опытом – образовательный форум. В конце проводится мастер-классом по разработке инфографики «Концепция внеурочной деятельности в контексте профильного образования» (сайт venngage.com) на примере своей школы. Публикация инфографики в социальных сетях и стене padlet.com	Место проведения (МБОУ СОШ №23 имени Ю.И. Батухтина) - актовый зал с мультимедийным оборудованием и ноутбуками для проведения мастер-класса по инфографике.

3.4. Прогнозируемые результаты по каждому этапу.

Этап	Планируемые результаты
Разработка и утверждение основной образовательной программы среднего общего образования	Программа утверждена приказом директора школы и размещена на сайте школы.
Проведение образовательной сессии для обучающихся 10 класса (социально-экономический профиль): ознакомления с концепцией, ресурсами, социальными партнерами, нормативными документами, проведения первичного психологического тренинга (выявление личностных качеств в процессе решения общей проблемы), выбора платформы для обмена информацией (например, padlet.com)	Информирование обучающихся 10 класса, выбор платформы для обмена информацией в сети (вариант дистанционной разработки и реализации проекта), получение первичных данных о психологических особенностях обучающихся, значимых при выборе специальности.
Проведение мозгового штурма для обучающихся 10А класса для выбора идеи социального проекта, реализуемого совместно, распределения обязанностей, определения контрольных точек, критериев эффективности проекта.	Определение идеи проекта, распределение обязанностей, выбор контрольных точек и критериев эффективности проекта.
Представление устава проекта для заинтересованных лиц в формате «краш-теста»	Обсуждение идеи проекта, внесение корректив в соответствии с актуальной ситуацией.
Реализация социального проекта	Достижение целей проекта.
Публичное представление результатов реализации социального проекта общественности района и города	Получение отзывов о результатах реализации проекта, формирование навыка «презентации коллективной работы» у обучающихся.
Проведение образовательной сессии для обучающихся 10 класса: самооценка и взаимооценка эффективности работы в проекте, выявления «зон комфорта» для каждого обучающегося в рамках выполнения социального проекта	Получение результатов психологической готовности обучающихся к выполнению выбранных социальных ролей в сравнении с результатами первичного обследования.
Разработка и реализация индивидуальных проектов в соответствии с логикой социального	Выполнение итогового проекта, обязательного на уровне среднего общего образования

<p>проекта: разработка идеи – «краш-тесты» идеи проекта – формирование устава проекта – реализация проекта – защита результатов проекта</p>	
<p>Проведение обмена опытом по реализации профильного образования и проектной деятельности в школах города и области в формате образовательного форума с мастер-классом по разработке инфографики «Концепция внеурочной деятельности в контексте профильного образования» на примере своей школы. Публикация инфографики в социальных сетях и стене padlet.com</p>	<p>Формирование сборника о подходах к формированию внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования. Публикация разработанных инфографик на стене сайта padlet.com.</p>

3.5. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

Общую ответственность за реализацию проекта и обеспечение достоверности результатов несет руководитель проекта. Несомненным преимуществом данного проекта является то, что результаты работы по каждому этапу влияют на успешное осуществление следующего этапа.

Этап	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов
<p>Разработка и утверждение основной образовательной программы среднего общего образования</p>	<p>Публикация основной образовательной программы среднего общего образования на сайте школы.</p>
<p>Проведение образовательной сессии для обучающихся 10 класса (социально-экономический профиль): ознакомления с концепцией, ресурсами, социальными партнерами, нормативными документами, проведения первичного психологического тренинга (выявление личностных качеств в процессе решения общей проблемы), выбора платформы для обмена информацией (например, padlet.com)</p>	<p>Наличие подписанных информирований обучающихся, результатов тренинга.</p>
<p>Проведение мозгового штурма для обучающихся 10А класса для выбора идеи социального проекта, реализуемого совместно,</p>	<p>Создание предварительного устава проекта.</p>

распределения обязанностей, определения контрольных точек, критериев эффективности проекта.	
Представление устава проекта для заинтересованных лиц в формате «краш-теста»	Открытый характер представления, с привлечением лиц «со стороны»: родителей, представителей социальных партнеров и т.д.
Реализация социального проекта	Получение результатов проекта для представления.
Публичное представление результатов реализации социального проекта общественности района и города	Открытый характер представления, с привлечением лиц «со стороны»: родителей, представителей социальных партнеров и т.д. на базе центра «Мой бизнес».
Проведение образовательной сессии для обучающихся 10 класса: самооценка и взаимооценка эффективности работы в проекте, выявления «зон комфорта» для каждого обучающегося в рамках выполнения социального проекта	Получение результатов психологических обследований «в динамике».
Разработка и реализация индивидуальных проектов в соответствии с логикой социального проекта: разработка идеи – «краш-тесты» идеи проекта – формирование устава проекта – реализация проекта – защита результатов проекта	Достижение метапредметных результатов реализации основной образовательной программы среднего общего образования, открытый характер представления. Публикация материалов проектов на сайте школы.
Проведение обмена опытом по реализации профильного образования и проектной деятельности в школах города и области в формате образовательного форума с мастер-классом по разработке инфографики «Концепция внеурочной деятельности в контексте профильного образования» на примере своей школы. Публикация инфографики в социальных сетях и стене padlet.com	Формирование сборника и публикация материалов в социальных сетях и стене padlet.com.

3.6. Календарный план реализации инновационного проекта с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов).

Этап	Срок реализации	Перечень готовой продукции
Разработка и утверждение основной образовательной программы среднего общего образования	Июнь – август 2020 года	Основная образовательная программа среднего общего образования.
Проведение образовательной сессии для обучающихся 10 класса (социально-экономический профиль): ознакомления с концепцией, ресурсами, социальными партнерами, нормативными документами, проведения первичного психологического тренинга (выявление личностных качеств в процессе решения общей проблемы), выбора платформы для обмена информацией (например, padlet.com)	05.09.2020 года	Подписанные информирования, результаты первичного психологического обследования.
Проведение мозгового штурма для обучающихся 10А класса для выбора идеи социального проекта, реализуемого совместно, распределения обязанностей, определения контрольных точек, критериев эффективности проекта.	01.10.2020 года	Предварительный вариант устава проекта.
Представление устава	18.10.2020 года	Проведенное

проекта для заинтересованных лиц в формате «краш-теста»		мероприятие.
Реализация социального проекта	Октябрь – декабрь 2020 года	Достижение целей проекта.
Публичное представление результатов реализации социального проекта общественности района и города	15.01.2020 года	Проведенное мероприятие.
Проведение образовательной сессии для обучающихся 10 класса: самооценка и взаимооценка эффективности работы в проекте, выявления «зон комфорта» для каждого обучающегося в рамках выполнения социального проекта	22.01.2020 года	Результаты психологических обследований «в динамике».
Разработка и реализация индивидуальных проектов в соответствии с логикой социального проекта: разработка идеи – «краш-тесты» идеи проекта – формирование устава проекта – реализация проекта – защита результатов проекта	Февраль – май 2020 года	Индивидуальные проекты, результаты утверждены приказом директора школы.
Проведение обмена опытом по реализации профильного образования и проектной деятельности в школах города и области в формате образовательного форума с мастер-классом по разработке	03.06.2020 года	Сборник форума, публикация материалов (в том числе инфографики) в электронном виде.

инфографики «Концепция внеурочной деятельности в контексте профильного образования» на примере своей школы. Публикация инфографики в социальных сетях и стене padlet.com		
--	--	--

3.7. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта.

Планируется издание сборника материалов образовательного форума. Тема форума «Концепция внеурочной деятельности в контексте профильного образования». В качестве вывода на форуме будет проведен мастер-класс по созданию инфографики с соответствующей тематикой.

4. Обоснование возможности реализации инновационного проекта

Перечень нормативных правовых актов Российской Федерации и Свердловской области в сфере образования, регламентирующих реализацию проекта:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.
- План мероприятий («дорожная карта») современной системы профориентации, включающей проект ранней профориентации школьников «Билет в будущее» на 2018-2021 годы.

5. Финансовое обоснование реализации инновационного проекта

Этап	Сроки	Объем финансирования	Источники финансирования
Разработка и утверждение основной образовательной программы среднего общего образования	Июнь – август 2020 года	-	-
Проведение образовательной	05.09.2020		

сессии для обучающихся 10 класса (социально-экономический профиль): ознакомления с концепцией, ресурсами, социальными партнерами, нормативными документами, проведения первичного психологического тренинга (выявление личностных качеств в процессе решения общей проблемы), выбора платформы для обмена информацией (например, padlet.com)	года		
Проведение мозгового штурма для обучающихся 10А класса для выбора идеи социального проекта, реализуемого совместно, распределения обязанностей, определения контрольных точек, критериев эффективности проекта.	01.10.2020 года	-	-
Представление устава проекта для заинтересованных лиц в формате «краш-теста»	18.10.2020 года	-	-
Реализация социального проекта	Октябрь – декабрь 2020 года	3 тыс. рублей	Внебюджетные фонды МБОУ СОШ №23 имени Ю.И. Батухтина
Публичное представление результатов реализации социального проекта общественности района и города	15.01.2020 года	2 тыс. рублей	Внебюджетные фонды МБОУ СОШ №23 имени Ю.И. Батухтина
Проведение образовательной сессии для обучающихся 10 класса: самооценка и взаимооценка эффективности работы в проекте, выявления «зон комфорта» для каждого обучающегося в рамках выполнения социального проекта	22.01.2020 года	-	-
Разработка и реализация индивидуальных проектов в соответствии с логикой социального проекта: разработка идеи – «краш-тесты» идеи проекта – формирование устава	Февраль – май 2020 года	-	-

проекта – реализация проекта – защита результатов проекта			
Проведение обмена опытом по реализации профильного образования и проектной деятельности в школах города и области в формате образовательного форума с мастер-классом по разработке инфографики «Концепция внеурочной деятельности в контексте профильного образования» на примере своей школы. Публикация инфографики в социальных сетях и стене padlet.com	03.06.2020 года	8 тыс. рублей	Внебюджетные фонды МБОУ СОШ №23 имени Ю.И. Батухтина, взносы участников
ИТОГО		13 тыс. рублей	

6. Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта

Материалы образовательного форума (включая инфографику) будут доступны для педагогической общественности Свердловской области. Разработанный алгоритм будет способствовать реализации профильного образования в формате, заложенном в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования. В дальнейшем на сайте Нижнетагильского Дома Учителя создание постоянно действующей страницы, где будут представлены материалы по тематике проекта. Ответственный за экспертную оценку материалов и их публикацию - руководитель проекта.